

4つ星



ソーシャル スキルアップ



なまえ

ソーシャルスキルアップの進め方

- 1 1枚ごとに、日付と名前を書きましょう。
- 2 どんな答えが出て、間違いいではありません。
- 3 どこから始めても良いです。好きな問題から始めましょう。
- 4 同じ問題を繰り返し行っても良いです。
- 5 『1日1枚ずつ』できると、いいですね。

おうちの方へ

● ソーシャルスキルとは…

社会の中で他人と関わり、共に生活していくために必要な能力です。

このプリントで学ばれることで、他者の気持ちの理解や問題解決、コミュニケーション力が養われ、対人関係における行動や思考を鍛えることで、日々の生活に変化が表れることでしょう。

おうちの方もご家庭と一緒にお子さんとプリントを行い、楽しく家庭学習に取り組んでください。

正確な答えのない内容もあります。否定、批判なく勇気づけながら進めてください。

● お子さんの「できた！」が大切

段階に応じて、ソーシャルスキルを学びます。生活から始まり、想像、対処、道徳など、すべてのお子さんに対応できる内容になっています。

最初から始めなくとも、その時に必要なページを進めてください。また、同じプリントを何度かチャレンジされると成長もみられるでしょう。

大切なのは「できた」という達成感を感じることです。

もくじ

① てあらい	⑱ いぬの きもち	⑳ ごみすてがかり
② どうろに ボールが…	⑲ のりもの	㉑ ともだちと やくそく
③ こまあそび	⑳ ごはんの たべかた	㉒ ごはんの ならべかた
④ ないている こ	㉑ ともだちのおうち	㉓ しらないひと
⑤ びょうきのおはだ	㉒ カルタあそび	㉔ やせた いぬ
⑥ あこがれのひと	㉓ すてきな えをかく	㉕ きらいな たべもの
⑦ こまった おねがい(1)	㉔ こわれた おもちゃ	㉖ ともだちのおかね
⑧ さいがいがおきたら…	㉕ おとしもの	㉗ はしの つかいかた
⑨ にもつがいっぱい	㉖ わたしじゃない	㉘ たべものの えいよう
⑩ こまっている こ	㉗ おかねの つかいみち	㉙ わすれもの
⑪ おてつだい	㉘ たからもの	㉚ ころんでしまった こ
⑫ やさいがきれい	㉙ せがひくい こ	㉛ いやがっている こと
⑬ われた かびん	㉚ ほしい おりがみ	㉜ おりがみ
⑭ こまった おねがい(2)	㉛ たいせつな おもちゃ	㉝ せいりせいとん
⑮ ころんだ ともだち	㉜ いろんな おしごと	㉞ がんばっている ひと
⑯ なくなった いぬ	㉝ ちこくする こ	㉟ にゆうがくしき
⑰ こまった おさそい	㉞ みんなの トイレ	

心を育てる魔法のアドバイス

「考える力」「想像力」「心を育てる」を養うための取り組み方や、お子さんへの効果的な声掛け方法などをご紹介します。アドバイスを参考にしながら、お子さんと楽しく取り組んでください。

ちょこっと思い出になる会話メモ

プリントを進める中で出てきた、お子さんの面白く可愛らしい答えをメモしてみてください。今しかないお子さんの自由な発想を書き留めておくと、後に大切な思い出になることでしょう。

5つのチェック表

お子さんが考えている時に、保護者の方が意見を言ってしまったり、お子さんの考えをつつい否定してしまったりすることもあるかもしれません。お子さんの意見をいったん受け止めて肯定しつつ、一緒に考えながら、より良い社会性を身に着けられるようにお話していきましょう。

もくじ

① てあらい	⑱ いぬの きもち	⑳ ごみすてがかり
② どうろに ボールが…	⑲ のりもの	㉑ ともだちと やくそく
③ こまあそび	⑳ ごはんの たべかた	㉒ ごはんの ならべかた
④ ないている こ	㉑ ともだちのおうち	㉓ しらないひと
⑤ びょうきのおはだ	㉒ カルタあそび	㉔ やせた いぬ
⑥ あこがれのひと	㉓ すてきな えをかく	㉕ きらいな たべもの
⑦ こまった おねがい(1)	㉔ こわれた おもちゃ	㉖ ともだちのおかね
⑧ さいがいがおきたら…	㉕ おとしもの	㉗ はしの つかいかた
⑨ にもつがいっぱい	㉖ わたしじゃない	㉘ たべものの えいよう
⑩ こまっている こ	㉗ おかねの つかいみち	㉙ わすれもの
⑪ おてつだい	㉘ たからもの	㉚ ころんでしまった こ
⑫ やさいがきれい	㉙ せがひくい こ	㉛ いやがっている こと
⑬ われた かびん	㉚ ほしい おりがみ	㉜ おりがみ
⑭ こまった おねがい(2)	㉛ たいせつな おもちゃ	㉝ せいりせいとん
⑮ ころんだ ともだち	㉜ いろんな おしごと	㉞ がんばっている ひと
⑯ なくなった いぬ	㉝ ちこくする こ	㉟ にゆうがくしき
⑰ こまった おさそい	㉞ みんなの トイレ	

1

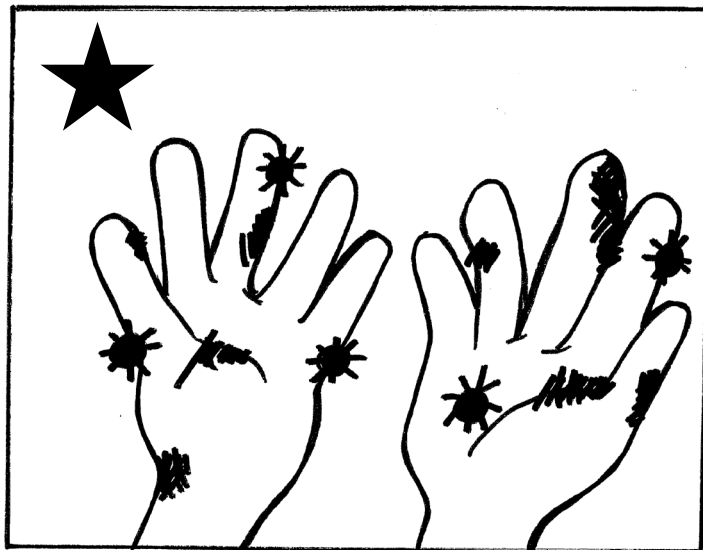
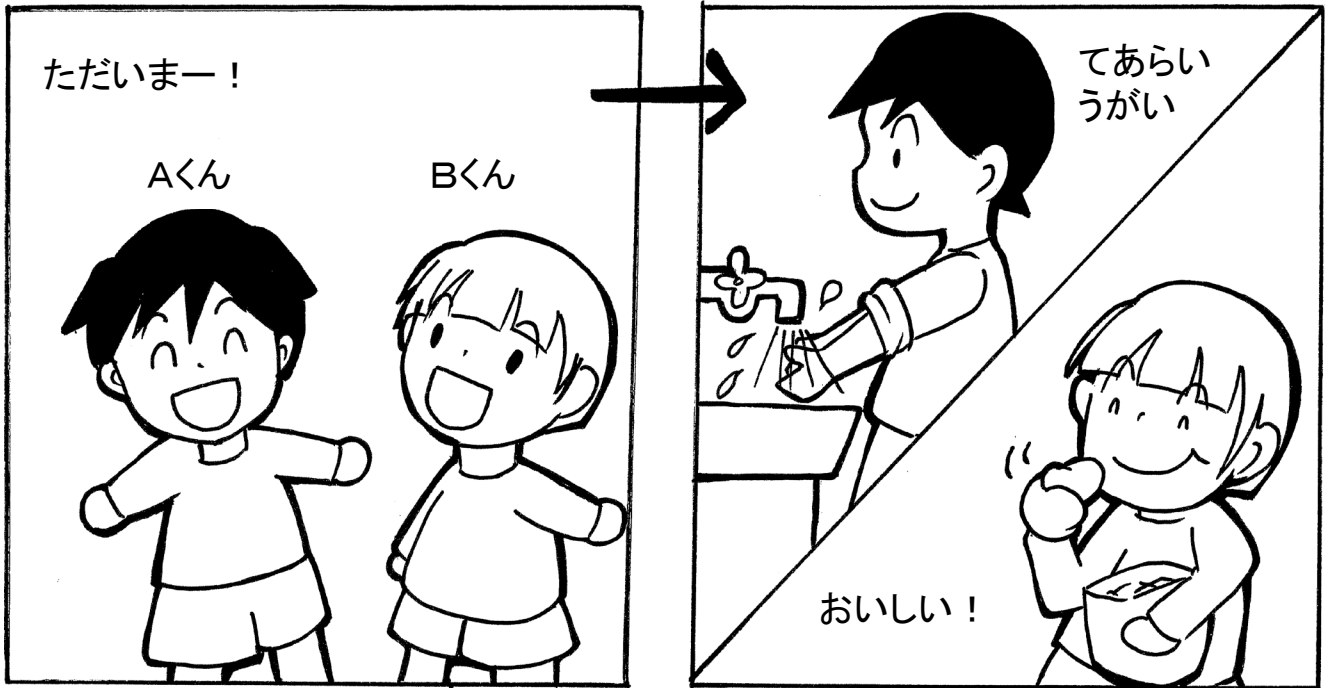
てあら

月

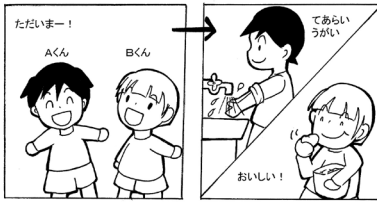
日

なまえ

1. ★の ては Aくん Bくんの どちらの てだと おもいますか？
2. ての しろい ところは なんでしょう？
3. この ての こは どうなったと おもいますか？



- 月 日
- ★の ては Aくん Bくんの どちらの てだと おもいますか？
 - ての くらいいところは 为什么呢？
 - この ての こは どうなったと おもいますか？



①

問題

- ★の ては Aくん Bくんの どちらの てだと おもいますか？
- ての くらいいところは 为什么呢？
- この ての こは どうなったと おもいますか？

心を育てる魔法のアドバイス

手には目に見えないバイキン、ウイルスがいっぱい。

「面倒くさい」と、きちんと手を洗わないと、いろいろな病原体を運んでしまいます。

風邪の8割、9割はウイルスが原因と言われています。

手を洗わないと、自分が病気になったり、人に移してしまう事を学びましょう。

どんな気持ちかな？

手にはいろいろなバイキンやウイルスがついていることを知って、どんな気持ちになりますか？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表

- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

2

どうろに
ボールが…

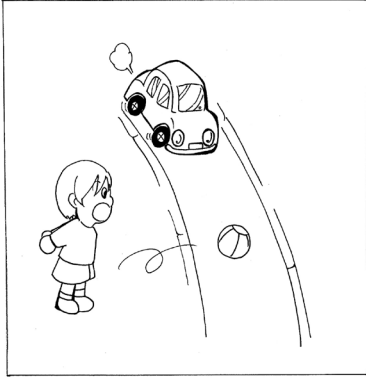
月

日

なまえ

ボールで あそんでいたら どうろに
ボールが ころがって
しまいました。 さあ、 どうしましょう。





2

問題

ボールで あそんでいたら どうろに ボールが
ころがって しまいました。
さあ、 どうしましょう。

心を育てる魔法のアドバイス

ボールを追いかけていることに夢中になって、
道路を飛び出してしまうことがあると大変です。
予測ができるといいですね。
このプリントで、どうしたらいいのか考えてくだ
い。大人は見渡せて、危ないことを回避できま
すが、子どもの視界は「ボール」のみです。

おもちゃの車や人形などで実際にシュミレ
ーションしてみるのもいいでしょう。
人形のかわりに卵などを使って、車につぶされる
感じを見せると注意がいくと思います。

どんな気持ちかな？

ボールが道路を飛び出す
と、どんな気持ち？
道路を自分が飛び出した
ら、危ないことを知ると
どんな気持ち？
車を運転している人はど
んな気持ち？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

3

こまあそび

月

日

なまえ

こまで あそんでいるよ。
どんな かおを しているかな？





3

問題

こまで あそんでいるよ。
どんな かおを しているかな？

心を育てる魔法のアドバイス

駒で遊んでいますね。
どの表情を選んでも間違いではありません。
なぜ、その顔を選んだのか話を聞いてあげてください。

また遊んでいるから、笑っているのが当然と考えているとしたら、感じ方の価値観はそれぞれだと、学ぶチャンスです。

「もしかしたら、うまく回せていなくて、泣いているのかも」

「うまく回せなくて困っているのかも」
などと、いろいろな表情の気持ちを考えてみましょう。

どんな気持ちかな？

いろいろな表情の気持ちを
考えてみましょう。
どんな顔でも間違いでは
ないと知って、どんな気
持ちになりましたか？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

4

なっているこ

月

日

なまえ

ちいさい こが ないています。
こんな とき どうしますか？
なんと いった あげますか？



ちいさい こが 泣いています。
 こんな とき どうしますか？
 なんと なんて あげますか？



4

問題

ちいさい こが 泣いています。
 こんな とき どうしますか？
 なんと なんて あげますか？

心を育てる魔法のアドバイス

共感性を養うプリントになります。
 泣いている子を見ると不安になりますよね。
 その気持ちを我慢して、どのように接してあげる
 のか考えましょう。

気持ちに寄り添うことを学びましょう。

「さみしいのね」「悲しいね」

「辛いね」

お話を聞きながら共感ができるといいですね。

どんな気持ちかな？

泣いている子はどんな気
 持ち？
 お姉さんはどんな気持
 ち？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

5

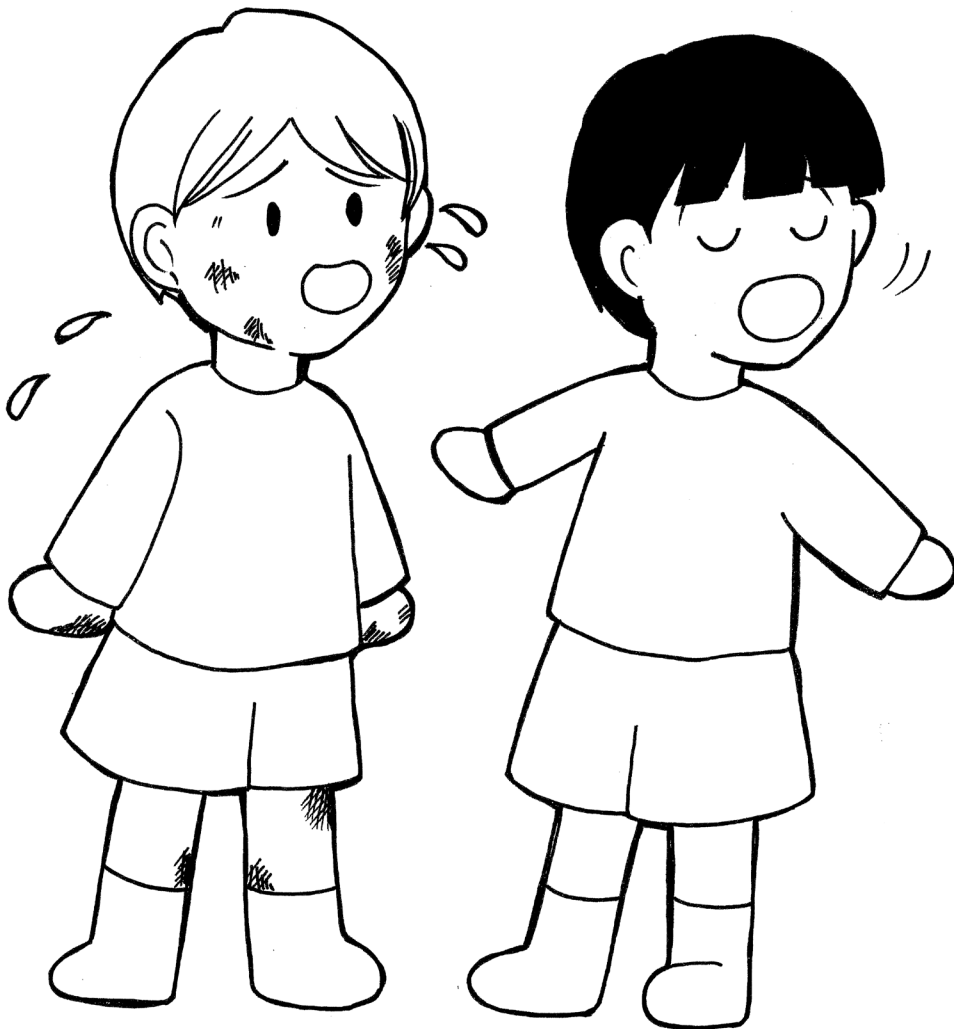
びょうきの
おはだ

月

日

なまえ

びょうきの せいで はだが あかくなって
しまった あなたに クラスの おともだちが
「きたないから あっち 行って。」と
行ってきました。どんな きもちかな？



月 日 金
 びょうきの せいで はだが あかくなっ
 しまった あなたに クラスの おともだちが
 「きたないから あっち 行って。」と
 行きました。 どんな きもちかな？



5

問題

びょうきの せいで はだが あかくなっ
 しまった あなたに クラスの おともだちが
 「きたないから あっち 行って。」と
 行きました。
 どんな きもちかな？

心を育てる魔法のアドバイス

病気で肌疾患のお子さんがいます。
 本人が一番苦しいのです。
 それを揶揄したり、傷つける言葉を掛けたりしな
 いようにしましょう。
 言葉だけでなく、視線も大切です。
 じっと見ない。
 余計なことを言わない。
 意地悪なことを言った人にどうするか？
 このプリントで考えて話し合ってください。

どんな気持ちかな？

嫌な言葉を掛けた子は、
 どうしてそんなことをす
 るのかな？
 言われた子はどんな気持
 ちになりますか？
 それを見ていた人はどん
 な気持ちになりますか？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

6

あこがれの
ひと

月

日

なまえ

あこがれる アイドルや スポーツせんしゅ、
アニメや テレビの なかの ひとたちの
どんな ところが すきですか？
じぶんは どう なりたいですか？
まねしたい ところは どこですか？



あこがれる アイドルや スポーツせんしゅ、
アニメや テレビの なかの ひとたちの
どんな ところが すきですか？
じぶんは どう なりたいですか？
まねしたい ところは どこですか？



問題

あこがれる アイドルや スポーツせんしゅ、
アニメや テレビの なかの ひとたちの どんな
ところが すきですか？
じぶんは どう なりたいですか？
まねしたい ところは どこですか？

心を育てる魔法のアドバイス

憧れる人やキャラクターがいることは、とても
素敵なことです。

好きな人のことを考えるのは楽しいし、指針になり
ます。

「どんなところがすき？」

お子さんの「興味」に「興味」をもって、ゆっく
り話を聞いてあげてください。

真似したいところを聞いて、「やってみよう」と
遊びに持っていくのも楽しいかもしれませんね。

どんな気持ちかな？

好きな人の話をすると、
どんな気持ちになりますか？

他の人の話を聞いて、
どんな気持ちになりますか？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

「あの おんなのこの よんでいる ほんを
とってこい！」と いわれました。
いわれた あなたは どんな きもち？
いわれたら どうすれば いいでしょう？



月 日 金
「あの おんなのこの よんでいる ほんを
とってこい！」といわれました。
いわれた あなたは どんな きもち？
いわれたら どうすれば いいでしょう？



問題

あの おんなのこの よんでいる ほんを
とってこい！」といわれました。
いわれた あなたは どんな きもち？
いわれたら どうすれば いいでしょう？

心を育てる魔法のアドバイス

お友達と遊んでいると、力のある子に嫌なことを命令されることもあるでしょう。そんな時に勇気をもって断ることができるようにこのプリントで学んでください。

嫌なことはつられない。
嫌なことは嫌と伝える。
人の嫌がることはしない。
自分がやられて嫌なことはしない。

考えられる子にしたいですね。

どんな気持ちかな？

自分が同じことをされたらどんな気持ちになりますか？

本を取られた子はどんな気持ちになりますか？

意地悪をした子はなぜ、そんなことをしたのでしょうか？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表

- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

おおあめの さいがいの ニュースを
やっていました。おおあめが ふると
どんな ことが おこって しまうでしょうか。





問題

おおあめの さいがいの ニュースを やっ
 て いました。 おおあめが ふると どんな こと
 が おこっ て しまっ しょうか。

心を育てる魔法のアドバイス

自治体から出ているハザードマップの確認を、
 まずは大人がやりましょう。
 近所のどこで浸水しやすいか、土砂災害の危険が
 高いのかを事前に知るためには大切です。
 川が氾濫すると橋が渡れなくなったりします。
 河川や用水路、海には近づかない。
 地下施設から地上にでる。
 山など急な斜面に近づかない。

このプリントで話し合ってください。
 避難場所の確認もしておくといいですね。

どんな気持ちかな？

災害のことを知ると、
 どんな気持ちになりますか？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

9

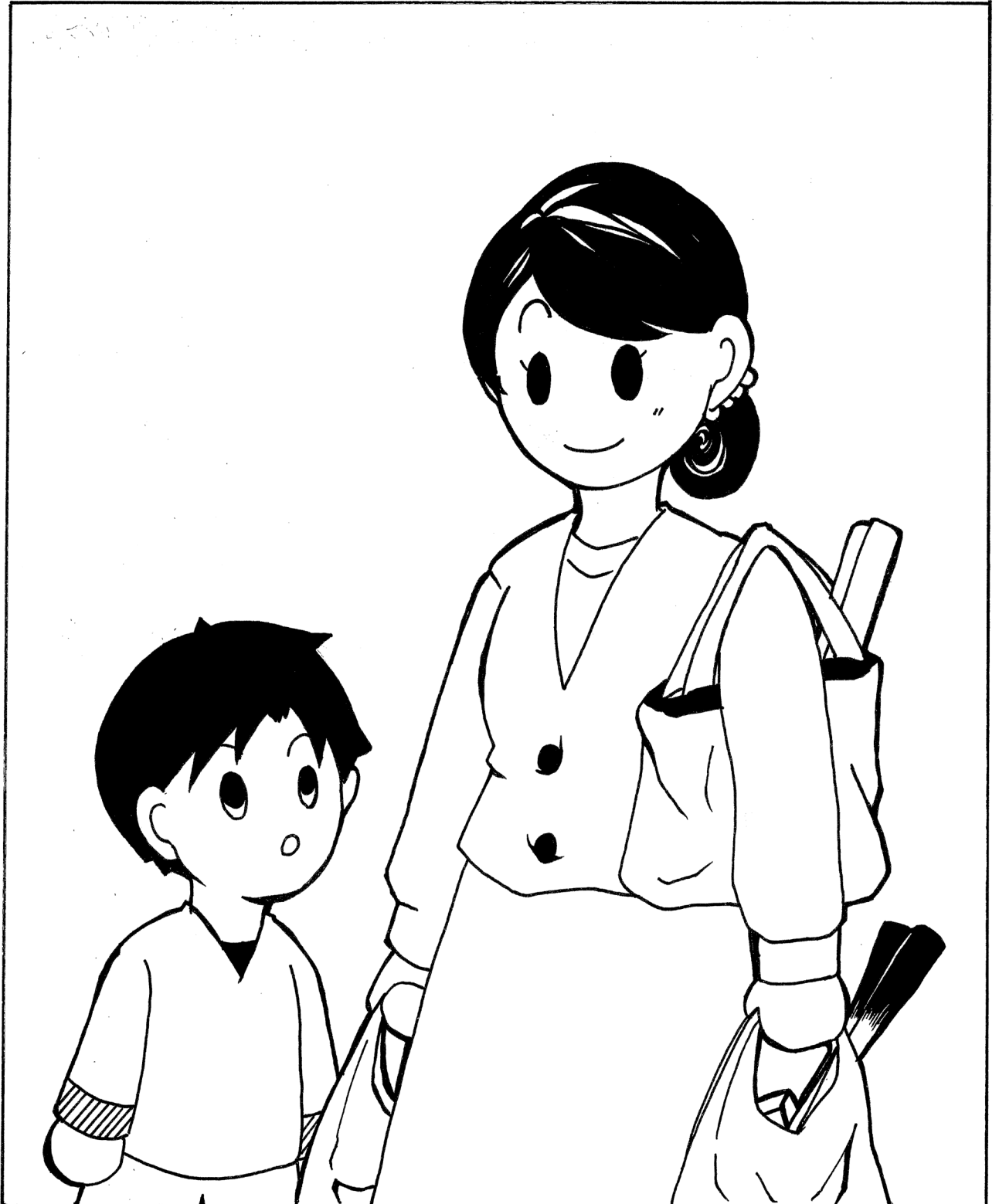
にもつが
いっぱい

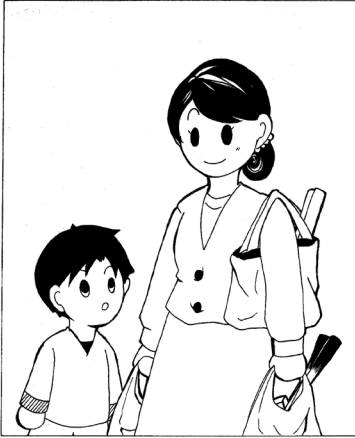
月

日

な
ま
え

かいものがえり、おかあさんは にもつを
いっぱい もっているよ。あなたは どう
したら よいと おもいますか？





問題

かいものがえり、おかあさんは にもつを
いっぱい もっているよ。
あなたは どうしたら よいと おもいますか？

心を育てる魔法のアドバイス

お手伝いを自分から言い出せるといいですね。
なかなか気が付かない時や気が付いても言い出す
タイミングが掴めない時だってあるはずですよ。

そんな時は「お願い、もってくれたら助かる
な」と、お願い口調で言ってみましょう。
持ってくれたら「ありがとう。たすかったわ」と
ねぎらってください。
そのうち、自分から言えるようになるかもしれま
せんね。

どんな気持ちかな？

お母さんが重い荷物を持
っているのを見たら、
どんな気持ちになります
か？

自分が重い荷物を持って
いて誰かに手伝ってもら
えたら、どんな気持ちに
なりますか？

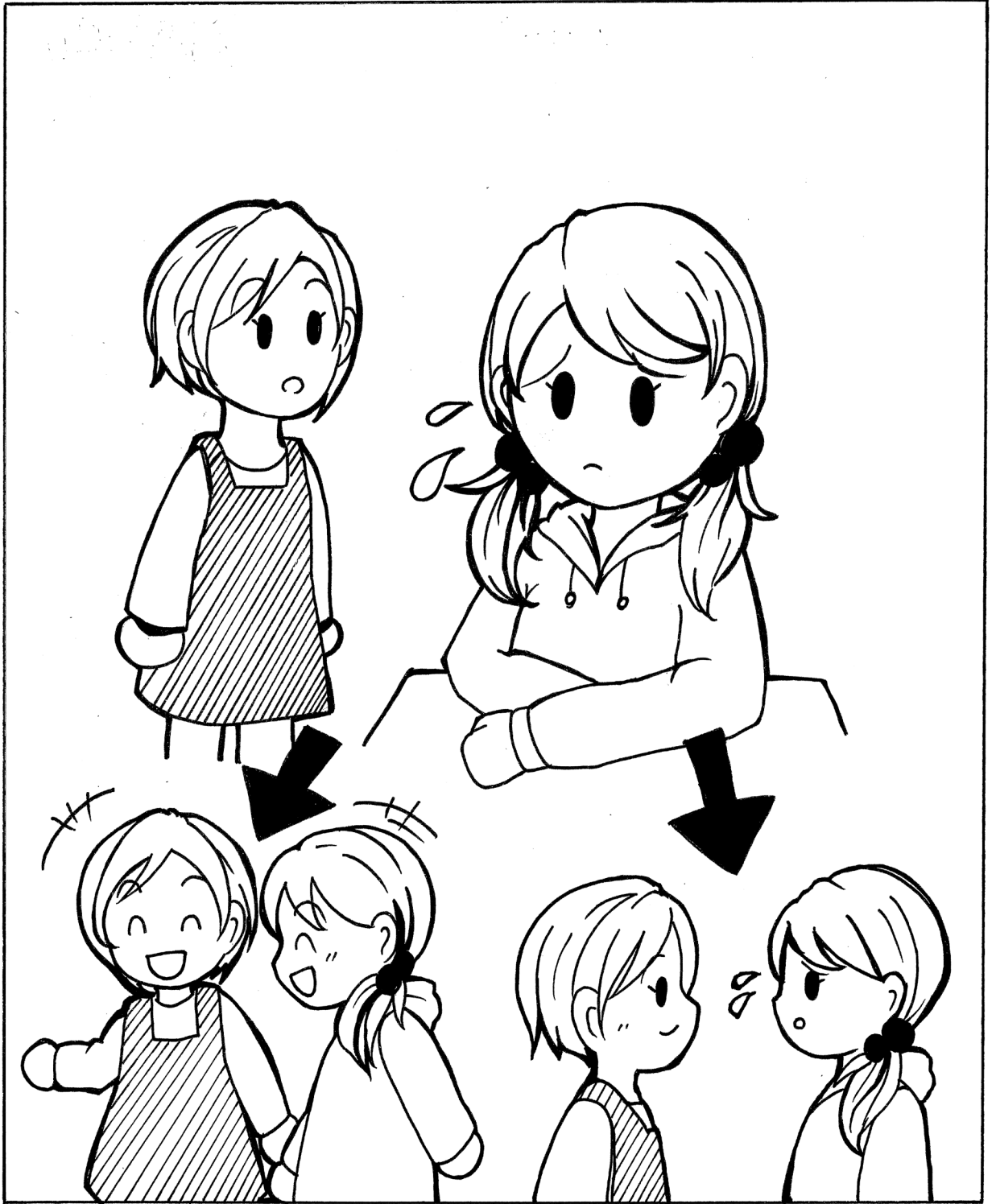
ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表

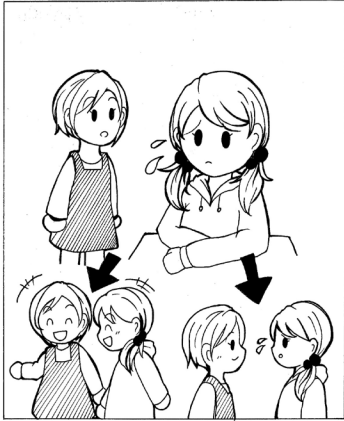


- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

Aちゃんが なにか こまっている ようだよ。
はなしを きいてあげる？ それには ふれな
いで いつもの ように いっしょに あそぶ？
じぶんだったら Aちゃんに どうしてあげるか
かんがえて みましよう。



月 日 金
Aちゃんが なにか こまっている ようだよ。
はなしを きいてあげる？ それには ふれな
いで いつもの ように いっしょに あそぶ？
じぶんだったら Aちゃんに どうしてあげるか
かんがえて みましよう。



10

問題

Aちゃんが なにか こまっている ようだよ。
はなしを きいてあげる？
それには ふれないで いつもの ように いっしょに
あそぶ？
じぶんだったら Aちゃんに どうしてあげるか
かんがえて みましよう。

心を育てる魔法のアドバイス

お友達が困っている様子が分かるようになるにはどうしたらいいのでしょうか。表情や動作、ため息や姿勢、など、まずは困った時にはどのようにするのか考えてみましょう。

それが分かるとどのように援助されたらうれしいのでしょうか。
聞いてほしいこと、聞いてほしくないことがあるかもしれません。
または様子を見てみるということも。
「大丈夫？」「なにかできることある？」
様々な答えが出てくるでしょう。
否定、批判せず話し合ってください。

どんな気持ちかな？

困っているお友達を見ると、どんな気持ちになりますか？
自分が困っている時、やさしく声を掛けてもらったら、どんな気持ちになりますか？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。