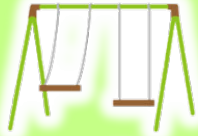


3つ星



ソーシャル スキルアップ



なまえ

ソーシャルスキルアップの進め方

- 1 1枚ごとに、日付と名前を書きましょう。
- 2 どんな答えが出て、間違いいではありません。
- 3 どこから始めても良いです。好きな問題から始めましょう。
- 4 同じ問題を繰り返し行っても良いです。
- 5 『1日1枚ずつ』できると、いいですね。

おうちの方へ

● ソーシャルスキルとは…

社会の中で他人と関わり、共に生活していくために必要な能力です。

このプリントで学ばれることで、他者の気持ちの理解や問題解決、コミュニケーション力が養われ、対人関係における行動や思考を鍛えることで、日々の生活に変化が表れることでしょう。

おうちの方もご家庭で一緒にお子さんとプリントを行い、楽しく家庭学習に取り組んでください。

正確な答えのない内容もあります。否定、批判なく勇気づけながら進めてください。

● お子さんの「できた！」が大切

段階に応じて、ソーシャルスキルを学びます。生活から始まり、想像、対処、道徳など、すべてのお子さんに対応できる内容になっています。

最初から始めなくとも、その時に必要なページを進めてください。また、同じプリントを何度かチャレンジされると成長もみられるでしょう。

大切なのは「できた」という達成感を感じることです。

もくじ

① てあらい	⑱ いそがしい おかあさん	⑳ こまった おねがい
② にじがでたよ	⑲ ひとりだけ… (2)	㉑ おなかの あかちゃん
③ おしっこ	⑳ おもちゃがほしい (1)	㉒ おいしい おしょくじ
④ てあらい・うがい	㉑ おもちゃ	㉓ ひとりだけ… (3)
⑤ おおさわぎ	㉒ ひそひそばなし	㉔ とられた おもちゃ
⑥ ともだちのおうち	㉓ おもらし (2)	㉕ いっしょにおえかき
⑦ のりもの (1)	㉔ そうぞうする	㉖ おじいさん
⑧ おはなしをきく	㉕ おかたづけ (2)	㉗ まちあいしつ
⑨ ごはんをたべる	㉖ ブランコ	㉘ ないている こ
⑩ せのたかいこ	㉗ ひとつのあめ	㉙ ノートのらくがき
⑪ ひとりだけ… (1)	㉘ おもちゃがほしい (2)	㉚ みつあみ
⑫ なかよくする	㉙ ぬりえ	㉛ しゅくだいをわすれた
⑬ おかたづけ (1)	㉚ あいさつ	㉜ いきものをいただく
⑭ おとしもの	㉛ おかたづけ (3)	㉝ はたけのやさい
⑮ こわれたひこうき	㉜ じゅんばんにならぶ	㉞ きょうだいゲンカ
⑯ おもらし (1)	㉝ たんじょうび	㉟ わたしのために…
⑰ のりもの (2)	㉞ われたかびん	

心を育てる魔法のアドバイス

「考える力」「想像力」「心を育てる」を養うための取り組み方や、お子さんへの効果的な声掛け方法などをご紹介します。
アドバイスを参考にしながら、お子さんと楽しく取り組んでください。

ちょこっと思い出になる会話メモ

プリントを進める中で出てきた、お子さんの面白く可愛らしい答えをメモしてみてください。
今しかないお子さんの自由な発想を書き留めておくと、後に大切な思い出になることでしょう。

5つのチェック表

お子さんが考えている時に、保護者の方が意見を言ってしまうたり、お子さんの考えをすくなく否定してしまったりすることもあるかもしれません。
お子さんの意見をいったん受け止めて肯定しつつ、一緒に考えながら、より良い社会性を身に付けられるようにお話していきましょう。

もくじ

① てあらい	⑱ いそがしい おかあさん	⑳ こまった おねがい
② にじがでたよ	⑲ ひとりだけ… (2)	㉑ おなかの あかちゃん
③ おしっこ	⑳ おもちゃがほしい(1)	㉒ おいしい おしょくじ
④ てあらい・うがい	㉑ おもちゃ	㉓ ひとりだけ… (3)
⑤ おおさわぎ	㉒ ひそひそばなし	㉔ とられた おもちゃ
⑥ ともだちのおうち	㉓ おもらし(2)	㉕ いっしょにおえかき
⑦ のりもの(1)	㉔ そうぞうする	㉖ おじいさん
⑧ おはなしをきく	㉕ おかたづけ(2)	㉗ まちあいしつ
⑨ ごはんをたべる	㉖ ブランコ	㉘ ないている こ
⑩ せのたかいこ	㉗ ひとつのあめ	㉙ ノートのらくがき
⑪ ひとりだけ… (1)	㉘ おもちゃがほしい(2)	㉚ みつあみ
⑫ なかよくする	㉙ ぬりえ	㉛ しゅくだいをわすれた
⑬ おかたづけ(1)	㉚ あいさつ	㉜ いきものをいただく
⑭ おとしもの	㉛ おかたづけ(3)	㉝ はたけのやさい
⑮ こわれたひこうき	㉜ じゅんばんにならぶ	㉞ きょうだいゲンカ
⑯ おもらし(1)	㉝ たんじょうび	㉟ わたしのために…
⑰ のりもの(2)	㉞ われたかびん	

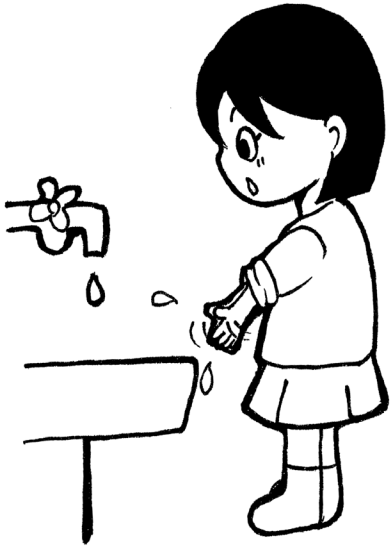
1

てあらい

月 日 | なまえ

ただしいてあらいは どれかな？

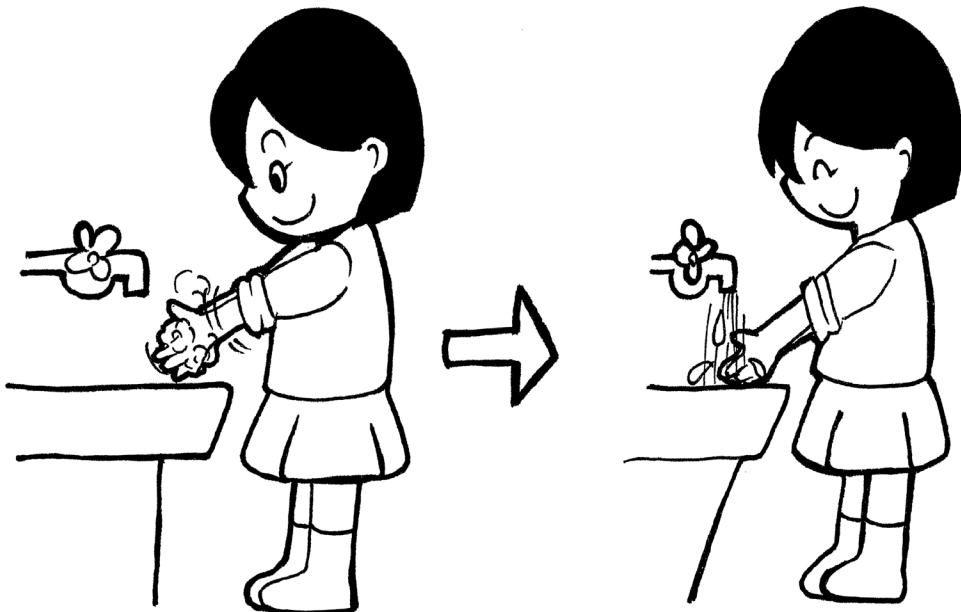
①てに ちょっと みずを
つけて おしまい。



②みずを たくさん だして
みずあそび しながら あらうよ。



③せっけんで ごしごし あらって、あわを しっかり ながすよ。



ただしいてあらいは どれかな？

てあらい

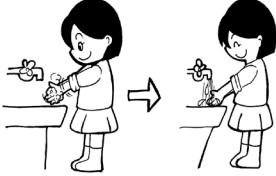
①てに ちよつと みずを
つけて おしまい。



②みずを たくさん だして
みずあそび しながら あらうよ。



③せつげんで ごしごし あらって、あわを しっかり ながすよ。



ただしいてあらいは どれかな？

①

心を育てる魔法のアドバイス

手洗いが習慣になるよう願いを込めたプリントです。

手洗いはコツがあります。

指の間、親指、手の甲、手首、爪の間、しっかり洗って、よくすすぎ、きれいなタオル、ハンカチでよく拭きます。

ばい菌を落とすように、しっかり洗いましょう。

どんな気持ちかな？

手をきれいに洗うとどんな気持ち？
洗わないうでいるとどんな気持ち？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

2

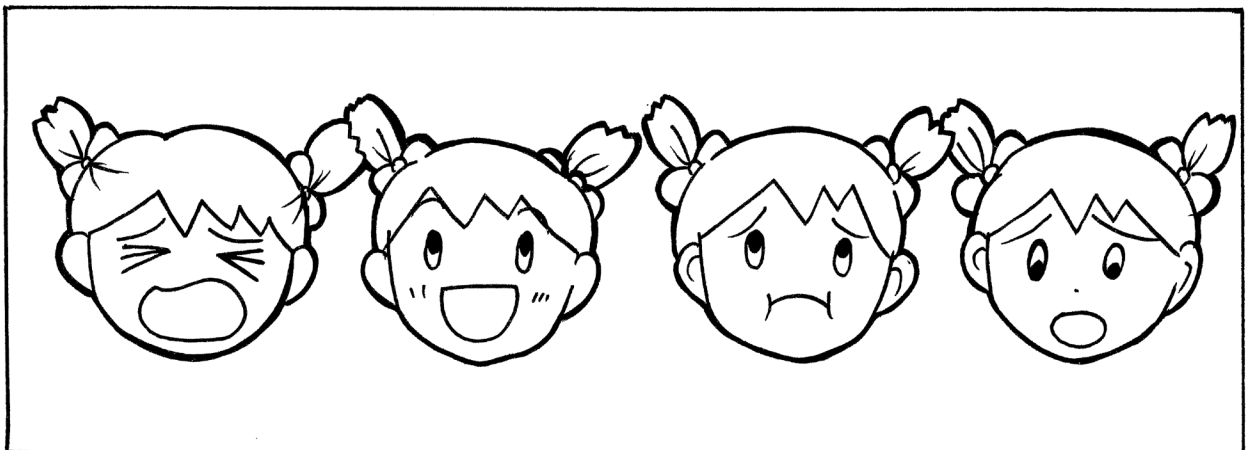
にじがでたよ

月

日

なまえ

いい てんきになつたよ。
おんなのこは どんな かおをしている
かな？





2

問題

いい てんきに なったよ。
 おんなのこは どんな かおを
 しているかな？

心を育てる魔法のアドバイス

良い天気です。
 虹や太陽が出ています。
 泣いている子、怒っている子を選んだお子さんの
 理由を優しく聞いてください。
 もしかしたら面白い理由がでてくるかもしれませ
 ん。
 笑顔になった時、どんな気持ちなのでしょう。

虹のでき方を学ぶチャンスでもあります。
 空気中の水滴が太陽の光を反射して、光がはねか
 えると虹ができます。

どんな気持ちかな？

虹を見て、人それぞれ、
 いろいろな顔になること
 を知ってどんな気持ち？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

せんせいが こえを かけているよ。
「みんな おしっこ いこう。」
どちらが いいかな？

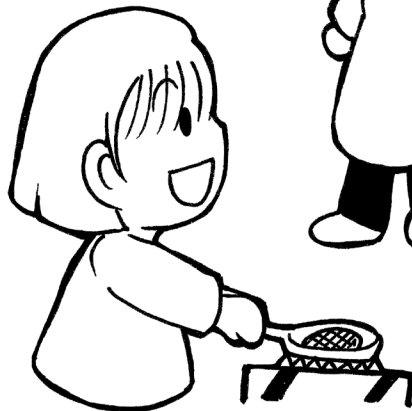
あそんで いたいから
やだー！！



さあ、みんな
おしっこ いこう！



はい！

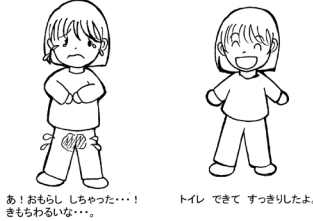


あ！おもらし しちゃった……！
きもちわるいな……。



トイレ できて すっきりしたよ。

せんせいが こえを かけているよ。
「みんな おしっこ いこう。」
どちらが いいかな？



問題

せんせいが こえを かけているよ。
「みんな おしっこ いこう。」

どちらが いいかな？

心を育てる魔法のアドバイス

4, 5歳になれば、尿意を感じトイレで排泄できる子は多くなります。

でも、何かに夢中になってたり、タイミングを失った時、おもらしをしてしまうこともあるでしょう。

このプリントではもう一つ深掘して、「おもらしした子にどうするか？」も考えてください。笑ったり、馬鹿にしたりしない態度をみんなで考えましょう。

どんな気持ちかな？

おもらししたら、どんな気持ち？
それを見ているあなたはどんな気持ち？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

4

てあらい
うがい

月

日

なまえ

ては きれいとおもっても ほんとうはね…
たくさん の ばいきんが ついています。
だから、しっかり せっけんで てあらい、
うがいを しましょうね。

きれいとおもっても、
ほんとうはね…

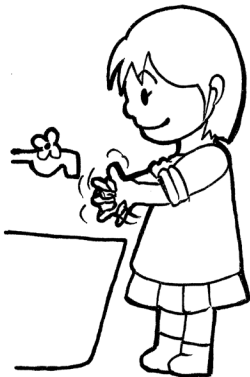


て よごれてないし、
めんどくさいから
て あらうの
やめちゃえー！



たくさん の
ばいきんが
ついています。

だから、しっかり せっけんで てあらい、うがいを しましょうね。



ゆびと ゆびの
あいだも
ていねいに
あらいましょう。



のどの おくに
ばいきんが
いるから、
うえを むいてね。

ては きれいとおもっても ほんとうはね…
 たくさん**の** ばいきんがついています。
 だから、しっかり せっけんで てあらい、
 うがいを しましょうね。

きれいとおもっても、
 ほんとうはね…



たくさん
 の
 ばいきんが
 ついています。

だから、しっかり せっけんで てあらい、うがいを しましょうね。



ゆびと ゆびの
 あいだも
 ていねいに
 あらいましょう。



のどの おくに
 ばいきんが
 いるから、
 うえを むいてね。

問題

ては きれいとおもっても ほんとうはね…
 たくさん**の** ばいきんがついています。

だから、しっかり せっけんで
 てあらい、うがいを しましょうね。

心を育てる魔法のアドバイス

手洗いのプリントは前のページでも行いました。
 このページでは、うがいの仕方も学びましょう。
 口の中にもばい菌がいて、うがいは感染予防にも
 役立ちます。

一度目は、食べかすをなくすよう強く。
 二度目は、上を向いてガラガラ15秒
 三度目は、二度目と同じ
 しっかり、上を向くことがポイントです。

うがいも習慣化すればいいですね。

どんな気持ちかな？

うがい、手洗いが上手に
 になったらどんな気持ち？
 ばい菌がいなくなったと
 感じたらどんな気持ち？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

おおきな こえで おおさわぎ。
こんな とき どうしたら いいのかな？

だって きょう ぼく ハイテンション！





問題

おおきな こえで おおさわぎ。
こんな とき どうしたら いいのかな？

心を育てる魔法のアドバイス

生活、保育中は静の時間と動の時間のメリハリが大切です。
このプリントは、静かにする時間のような感じです。
ひとりだけ、大きな声でハイテンションになるとまわりはどんな気持ちになるでしょう。
もしかしたら一緒に騒ぎたくなってしまいう事も
あるかもしれません。
つられず、自分は何をしたらいいいのかを考えられる
といいですね。

どんな気持ちかな？

先生はどんな気持ち？
周りはどんな気持ち？
大きな声を出している
男の子は、どんな気持ち？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

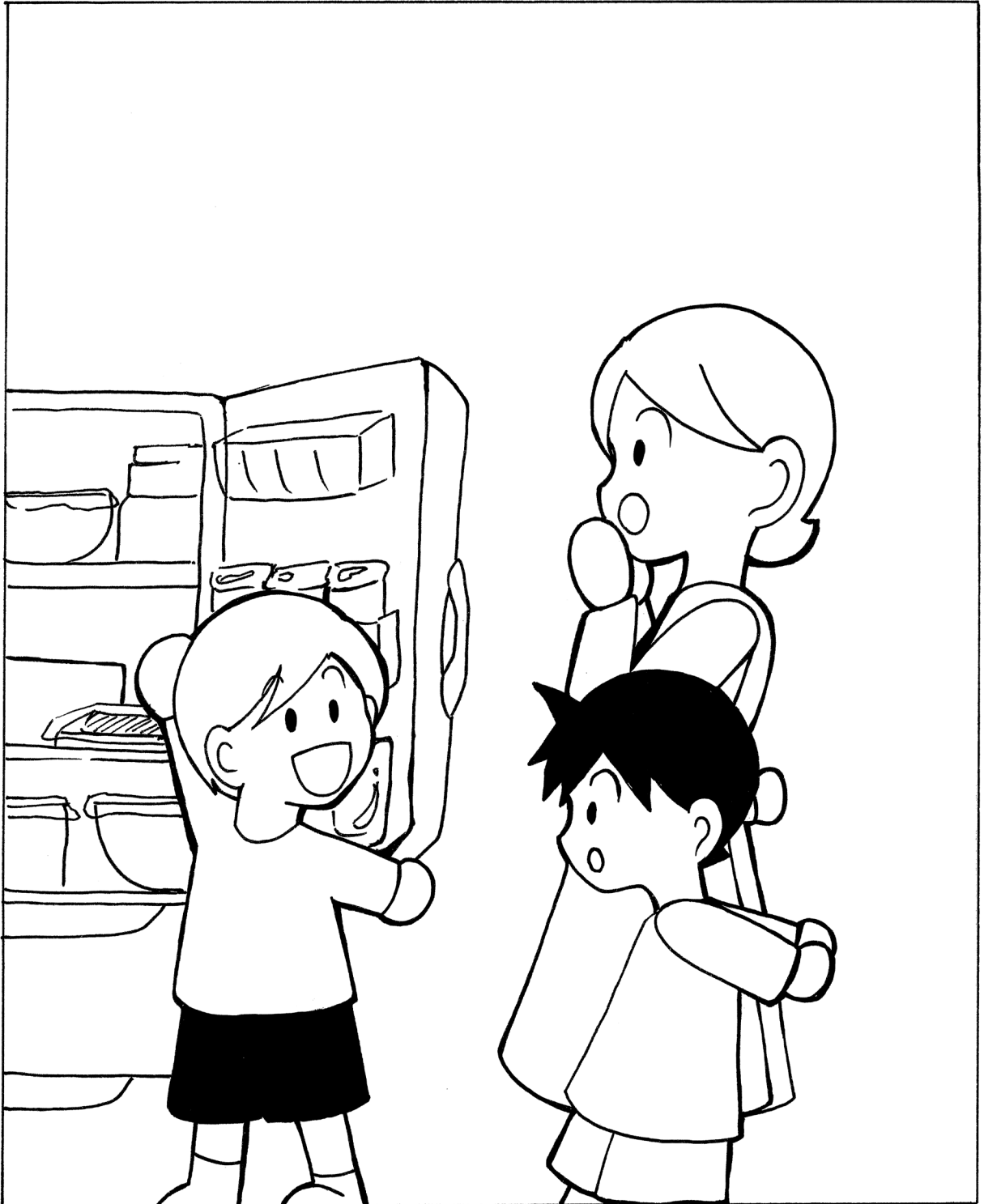
6

ともだちの
おうち

月 日

なまえ

おともだちの いえで あそんでいたら、
のどが カラカラです。れいぞうこを あけて
「ジュースどこ？」と きくと、おともだちと
おともだちの おかあさんは ビックリして
しまいました。 どうしてでしょう？



月 日 金
おともだちの いえで あそんでいたら、
のどが カラカラです。れいぞうこを あけて
「ジュースどこ？」と きくと、おともだちと
おともだちの おかあさんは ビックリして
しまいました。 どうしてでしょう？



6

問題

おともだちの いえで あそんでいたら、
のどが カラカラです。
れいぞうこを あけて「ジュースどこ？」と
きくと、おともだちと おともだちの
おかあさんは ビックリして しまいました。
どうしてでしょう？

心を育てる魔法のアドバイス

マナーを学ぶ問題です。
四歳になると社会性もでてきます。
「今、何をすればいいのか」を考えられる年齢で
す。
このプリントで
1・自分だったらどうするか？
2・自分の家でお友達がこのようにしたら、どう
するか？
相手を傷つけず伝えるには？
少し、難しいですが、大人と考えてみましょう。

どんな気持ちかな？

この絵を見てどんな気持ち
になりますか？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

7

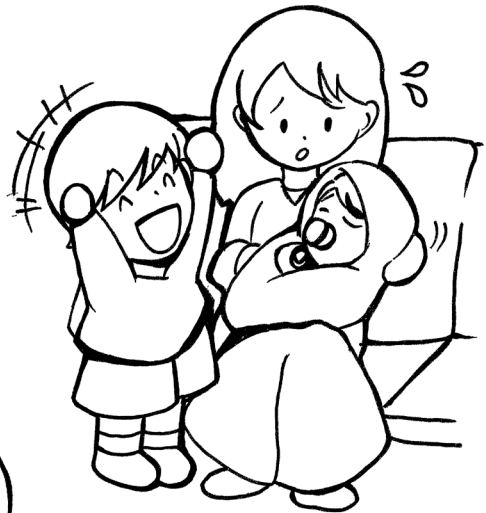
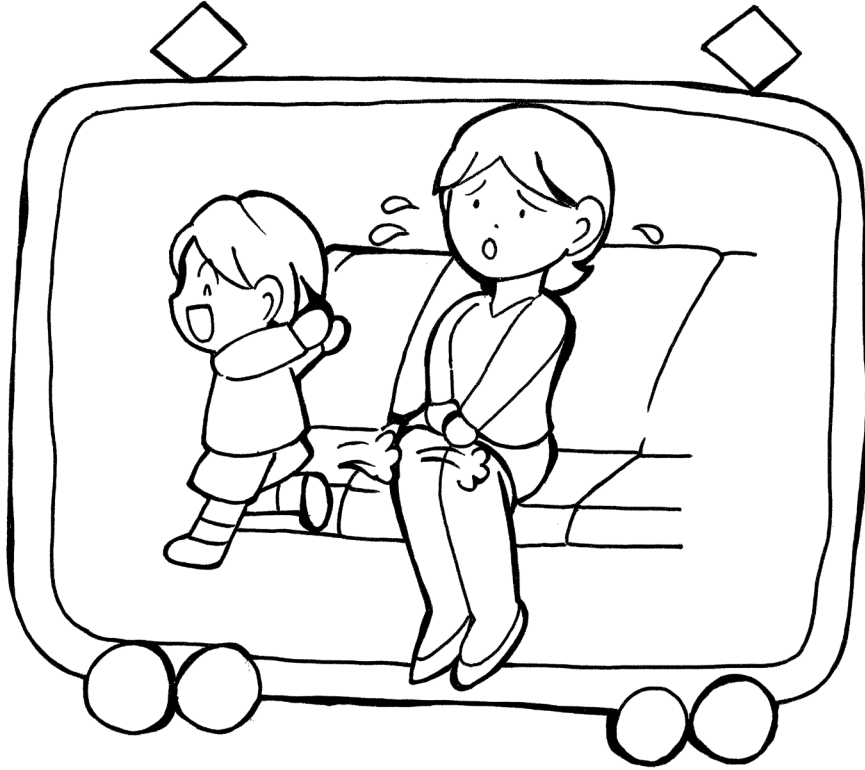
のりもの(1)

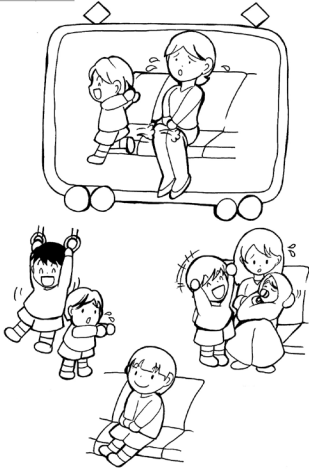
月

日

なまえ

まわりの ひとは どんな きもちかな？





まわりのひとはどんなきもちかな？

7

心を育てる魔法のアドバイス

お子さんが、やってしまいそうだな？ということはないでしょうか？

予測がつくことは普段の様子を見ていると分かることがたくさんあります。

ここでポイントです。

予測のつくことは、最初に約束事を決めておくことです。

「電車に乗ります。騒ぐとほかの乗客の迷惑になるので、どうしますか？」

子ども・「約束を守る」

「では、もし約束を守れなければ、次の駅で降りましょう」と感情を入れず約束してみましょう。

コツは約束を叱らずに守ることです。

騒いだら、感情的にならず電車から降りましょう。

どんな気持ちかな？

絵を見て、周りの人は、
どんな気持ち？

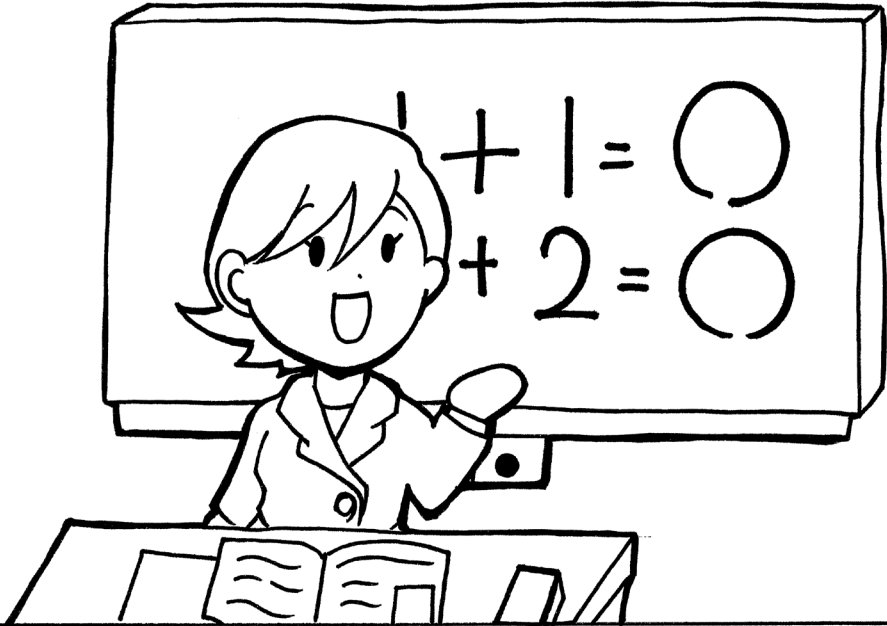
騒いでいる子の気持ちは
どんな気持ち？

ちょこっと思い出になる会話メモ

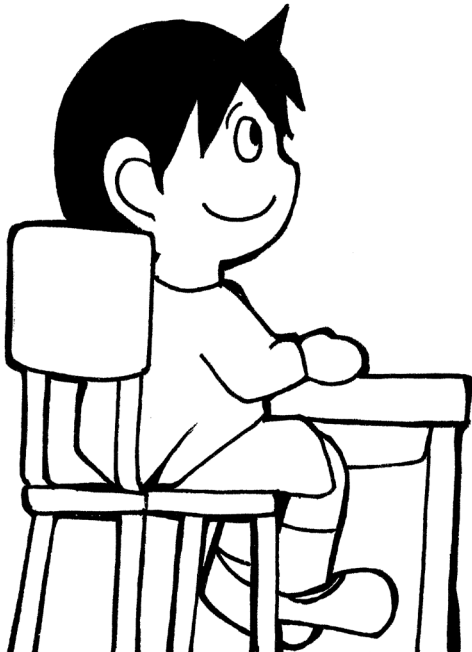
5つのチェック表

- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

せんせいが せつめいしています。
さあ、あなたは せんせいの はなしを
ききますか？ それとも…



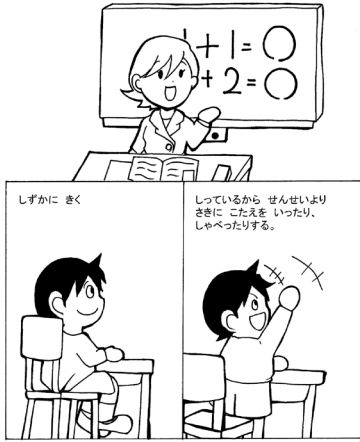
しずかに きく



知っているから せんせいより
さきに こたえを いったり、
しゃべったりする。



せんせいが せつめいしています。
さあ、あなたは せんせいの はなしを
ききますか？ それとも…



しずかに 聞く

しているから せんせいより
ききに こたえを いったり、
しゃべったりする。

問題

せんせいが せつめいしています。
さあ、あなたは せんせいの はなしを
ききますか？ それとも…

心を育てる魔法のアドバイス

誰かが小さな声で答えを伝えたり、間違えたりした時、「はいはい！」と先走って答えようとするお子さんもいるでしょう。やる気があってよいのですが、最後までお話が聞けるようになるといいですね。普段から、心穏やかに、落ち着いて話を聞く訓練が必要です。毎日、絵本を読み聞かせると聞く力は育まれます。また、周りの大人が、子どもにわかりやすく伝えることも大切です。叱る時は1分以内で。伝える時は結論から。確認のため「なんて言ったか教えて」とリポートすることも聴き上手のコツです。

どんな気持ちかな？

先に答えを言ってしまう
子の気持ちは？
他のお友達の気持ちは？
先生の気持ちは？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

おともだちの ごはんの たべかたは
どの おともだちが じょうずかな？

フォークや ナイフで
あそんでいます。



すわっています。



はしりまわって
います。



問題

フォークや ナイフで
あそんでいます。

ずわっています。

はしりまわってい
ます。おともだちの ごはんの たべかたは
どの おともだちが じょうずかな？

9

心を育てる魔法のアドバイス

食事の時間に座ってられない子がいます。
まず、椅子が背の高さにあっているのか？
足がついていないと不安なものです。
食事の時、たのしい雰囲気になっていると食欲も
出てきます。
食事の時に、注意や叱られてばかりだと、座る気
もなくなります。
食事のマナーは大切です。
最初は「ごちそうさま」をするまで座ってられる
ようお気に入りの人形に食べさす真似をしたり、
たくさん褒めてあげてください。

どんな気持ちかな？

食事を落ち着いて座って
食べられたらどんな気持
ち？
走り回っている子どもは
どんな気持ち？
作ってくれた人はどんな
気持ち？

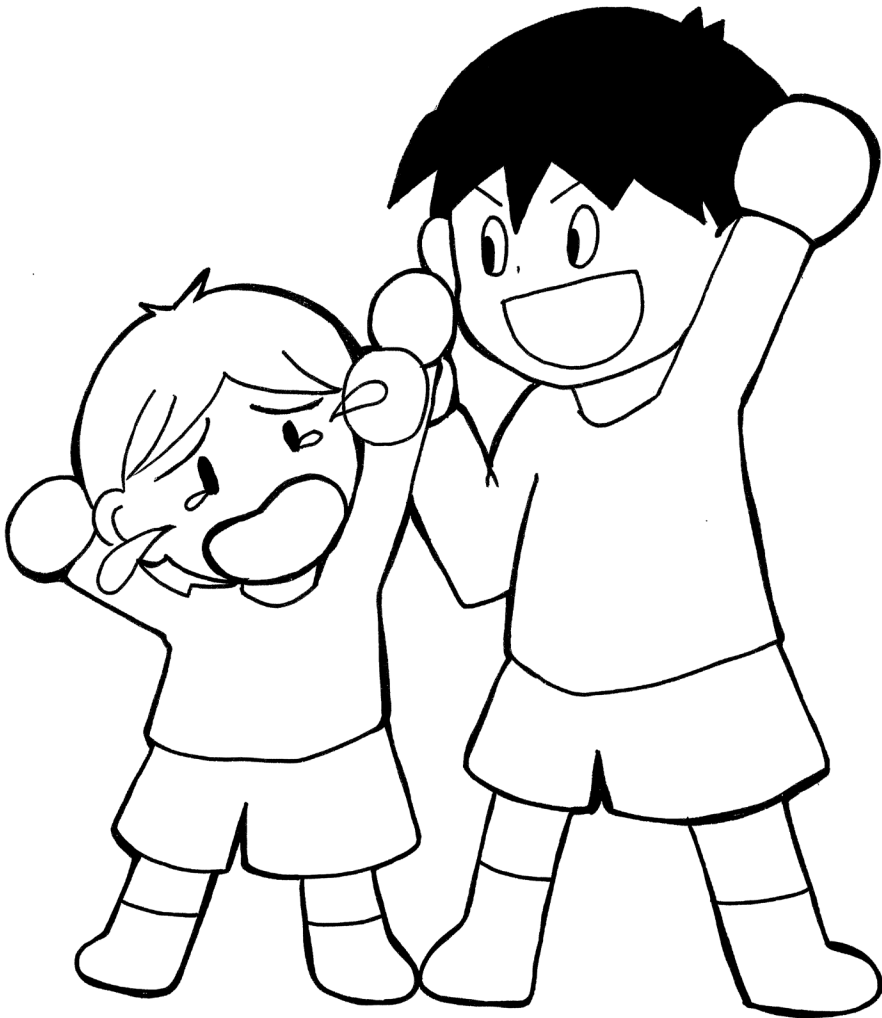
ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

せの たかい こが ちいさい こを たた
こうと しています。ちいさい こは いや
がっています。それを みて あなたは
どう おもいますか？ どう こえを
かければ いいと おもいますか？



月 日 金
 せの たかい こが ちいさい こを たたこうと しています。ちいさい こは いやがっています。それを みて あなたは どう おもいますか？ どう こえを かければ いいと おもいますか？



問題

せの たかい こが ちいさい こを
 たたこうと しています。
 ちいさい こは いやがっています。
 それを みて あなたは どう おもいますか？
 どう こえを かければ いいと
 おもいますか？

心を育てる魔法のアドバイス

身体の子は小さい子にしてみれば怖いものです。

身体の子は「強さは優しさ」と教えてあげてください。

力もあるので、乱暴をするのではなく、人のお世話やお手伝いに発揮してもらいましょう。できたらたくさん褒めてあげてください。

周りの人は、どうしたらいいのでしょうか。

自分だって怖いと思うかもしれません。

その正直な思いをどう行動に繋がたらよいか考えましょう。

どんな気持ちかな？

小さな子はどんな気持ち？

いじめられていることを見ている周りの人はどんな気持ち？

身体の子はどんな気持ち？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。