

2つ星



ソーシャル スキルアップ



なまえ

ソーシャルスキルアップの進め方

- 1 1枚ごとに、日付と名前を書きましょう。
- 2 どんな答えが出て、間違いいではありません。
- 3 どこから始めても良いです。好きな問題から始めましょう。
- 4 同じ問題を繰り返し行っても良いです。
- 5 『1日1枚ずつ』できると、いいですね。

おうちの方へ

● ソーシャルスキルとは…

社会の中で他人と関わり、共に生活していくために必要な能力です。

このプリントで学ばれることで、他者の気持ちの理解や問題解決、コミュニケーション力が養われ、対人関係における行動や思考を鍛えることで、日々の生活に変化が表れることでしょう。

おうちの方もご家庭と一緒にお子さんとプリントを行い、楽しく家庭学習に取り組んでください。

正確な答えのない内容もあります。否定、批判なく勇気づけながら進めてください。

● お子さんの「できた！」が大切

段階に応じて、ソーシャルスキルを学びます。生活から始まり、想像、対処、道徳など、すべてのお子さんに対応できる内容になっています。

最初から始めなくとも、その時に必要なページを進めてください。また、同じプリントを何度かチャレンジされると成長もみられるでしょう。

大切なのは「できた」という達成感を感じることです。

もくじ

① おしっこ(1)	⑱ たべもの(2)	⑳ うみの きけん
② てあらい・うがい	⑲ うみの いきもの	㉑ はなみず
③ ごはん	⑳ ちいさい	㉒ ふゆにつかうもの
④ からだの しゅみ	㉑ すわらない こ	㉓ きらいな たべもの(3)
⑤ ぞうのおやこ	㉒ こころの なか(1)	㉔ ひよこ とにわとり
⑥ てあらい	㉓ こころの なか(2)	㉕ かれた おはな
⑦ おもらし	㉔ おねがいくする(1)	㉖ だいすきやおやつ
⑧ おはなしを きく	㉕ きれいな おはな	㉗ かしてくれたら
⑨ あいさつ	㉖ ともだちのおうち	㉘ こぶたはいつか…
⑩ わすれもの	㉗ よごれた ぞうきん	㉙ しらないひと
⑪ びょういん	㉘ はなをとる こ	㉚ つよい あめかぜ
⑫ おねしょ	㉙ おねがいくする(2)	㉛ おやさい
⑬ ないている こ	㉚ きらいな たべもの(1)	㉜ たべもの(3)
⑭ おしっこ(2)	㉛ どうぶつのごはん	㉝ おにいちゃん
⑮ たべもの(1)	㉜ きらいな たべもの(2)	㉞ おそうじ
⑯ まわりの きもち	㉝ ひとりで あそぶ こ	㉟ しぜんにふれて
⑰ こままわし	㉞ おしごと	

心を育てる魔法のアドバイス

「考える力」「想像力」「心を育てる」を養うための取り組み方や、お子さんへの効果的な声掛け方法などをご紹介します。
アドバイスを参考にしながら、お子さんと楽しく取り組んでください。

ちょこっと思い出になる会話メモ

プリントを進める中で出てきた、お子さんの面白く可愛らしい答えをメモしてみてください。
今しかないお子さんの自由な発想を書き留めておくと、後に大切な思い出になることでしょう。

5つのチェック表

お子さんが考えている時に、保護者の方が意見を言ってしまうたり、お子さんの考えを随分否定してしまったりすることもあるかもしれません。
お子さんの意見をいったん受け止めて肯定しつつ、一緒に考えながら、より良い社会性を身に着けられるようにお話していきましょう。

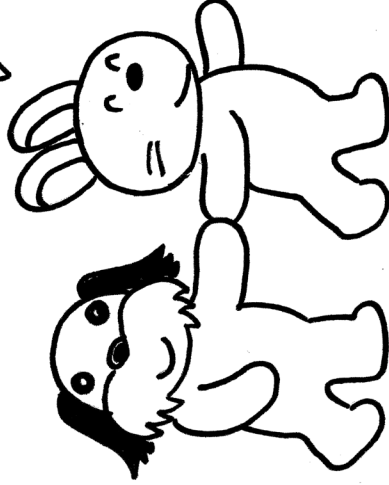
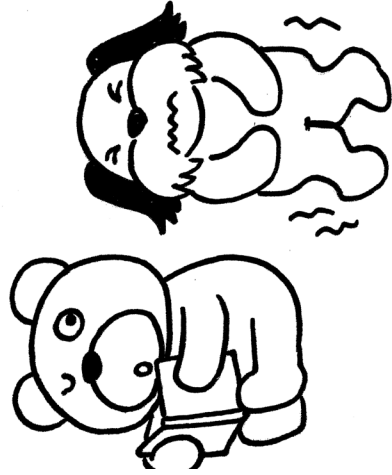
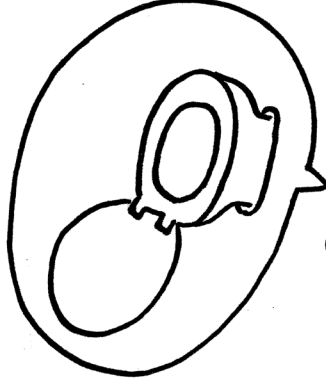
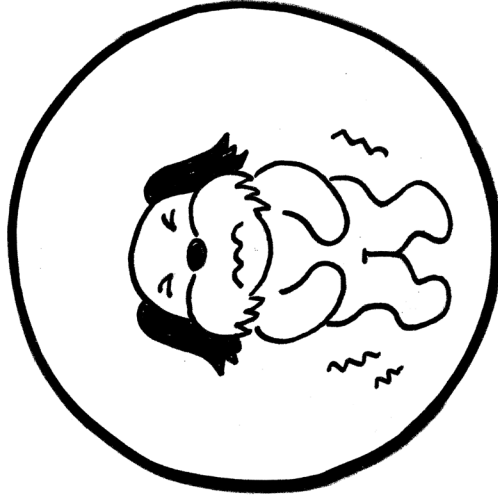
もくじ

① おしっこ(1)	⑱ たべもの(2)	⑳ うみの きけん
② てあらい・うがい	⑲ うみの いきもの	㉑ はなみず
③ ごはん	⑳ ちいさい	㉒ ふゆにつかうもの
④ からだの しくみ	㉑ すわらない こ	㉓ きらいな たべもの(3)
⑤ ぞうのおやこ	㉒ こころの なか(1)	㉔ ひよこ とにわとり
⑥ てあらい	㉓ こころの なか(2)	㉕ かれた おはな
⑦ おもらし	㉔ おねがいくる(1)	㉖ だいすきやおやつ
⑧ おはなしを きく	㉕ きれいな おはな	㉗ かしてくれたら
⑨ あいさつ	㉖ ともだちのおうち	㉘ こぶたはいつか…
⑩ わすれもの	㉗ よごれた ぞうきん	㉙ しらないひと
⑪ びょういん	㉘ はなをとる こ	㉚ つよい あめかぜ
⑫ おねしょ	㉙ おねがいくる(2)	㉛ おやさい
⑬ ないている こ	㉚ きらいな たべもの(1)	㉜ たべもの(3)
⑭ おしっこ(2)	㉛ どうぶつのごはん	㉝ おにいちゃん
⑮ たべもの(1)	㉜ きらいな たべもの(2)	㉞ おそうじ
⑯ まわりの きもち	㉝ ひとりで あそぶ こ	㉟ しぜんにふれて
⑰ こままわし	㉞ おしごと	

1

おしっこ(1)

おしっこが したくなったよ。
どうしたら いいかな？



トイレに いくよ

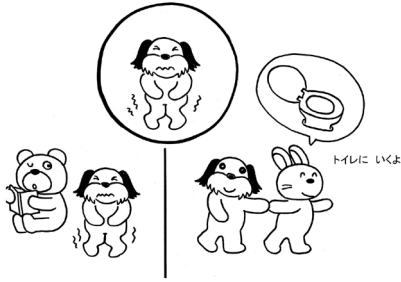
問題

1

おしっこ(1)

月 日 年

おしっこが したくなったよ。
どうしたら いいかな？



おしっこが したくなったよ。
どうしたら いいかな？

心を育てる魔法のアドバイス

遊びに夢中になっていると、トイレに行くタイミングが分からなくなることもあるでしょう。自分から「トイレに行きたい」と言えるようになるには、日常の会話も関わってきます。自分の言いたいことが言えるのか？ 話の理解力はどのくらい？

周りの大人が、先に何でもしてあげてしまうと困った時に伝えられなくなります。

普段から失敗を咎めず、気持ちにそって話を聞いてあげてください。

どんな気持ちかな？

遊びに夢中で漏らしてしまったら、どんな気持ちになるかな？
おしっこに行くのを我慢しないでトイレに行くと、どんな気持ちになるかな？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

2

てあらい
うがい

月

日

なまえ

ごはんを たべます。その まえに
どうしたら いいかな？
てを あらって うがいを する？
そのまま たべる？



①てを あらって うがいを する？

②そのまま たべる？



月 日 | 金
 ごはんを たべます。その まえに
 どうしたら いいかな？
 てを あらって うがいを する？
 そのまま たべる？



①てを あらって うがいを する？ ②そのまま たべる？



2

問題

ごはんを たべます。
 その まえに どうしたら いいかな？

てを あらって うがいを する？
 そのまま たべる？

心を育てる魔法のアドバイス

食事の前に手を洗うのは、雑菌が食べものと一緒に口に入るのを防ぐのはもちろんの事、身を清める意味もあります。

命を頂くわけですから、
 「ありがたくいただく」と手を洗い、清める。

雑菌を防ぐのは風邪、インフルエンザ、ノロウイルスなどの感染症の予防の基本です。

お箸を使うからなどの理由で手を洗わない方もいるかもしれませんが、食器を触りますし、食事前に手を洗う習慣ができたらいいですね。

どんな気持ちかな？

手を洗い、食事をする
 とどんな気持ちですか？
 手を洗わないで食事をする
 とどんな気持ちになりますか？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

3

ごはん

月

日

なまえ

なにを たべているのかな？
なんと いうているのかな？





問題

なにを たべているのかな？
 なんと 知っているのかな？

心を育てる魔法のアドバイス

美味しそうにお食事をしている絵を見て、何を感じるのでしょうか。

お碗の中には何が入っているのしょう。

子どもたちの自由な発想に寄り添ってあげてください。

「うどん・ラーメン・シリアル・・・」いろいろな食べ物が出てくると思います。

自分だったら「なにがいい？」と聞いてみるのも楽しいですね。

食べているのに

「『いただきます』と言ってるよ」と答えても、間違いではありません。

どんな気持ちかな？

おいしく食事を頂くと、
 どんな気持ちになるかな？

美味しく食べ物を頂くと、
 作った人はどんな気持ちかな？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

4

からだの
しくみ

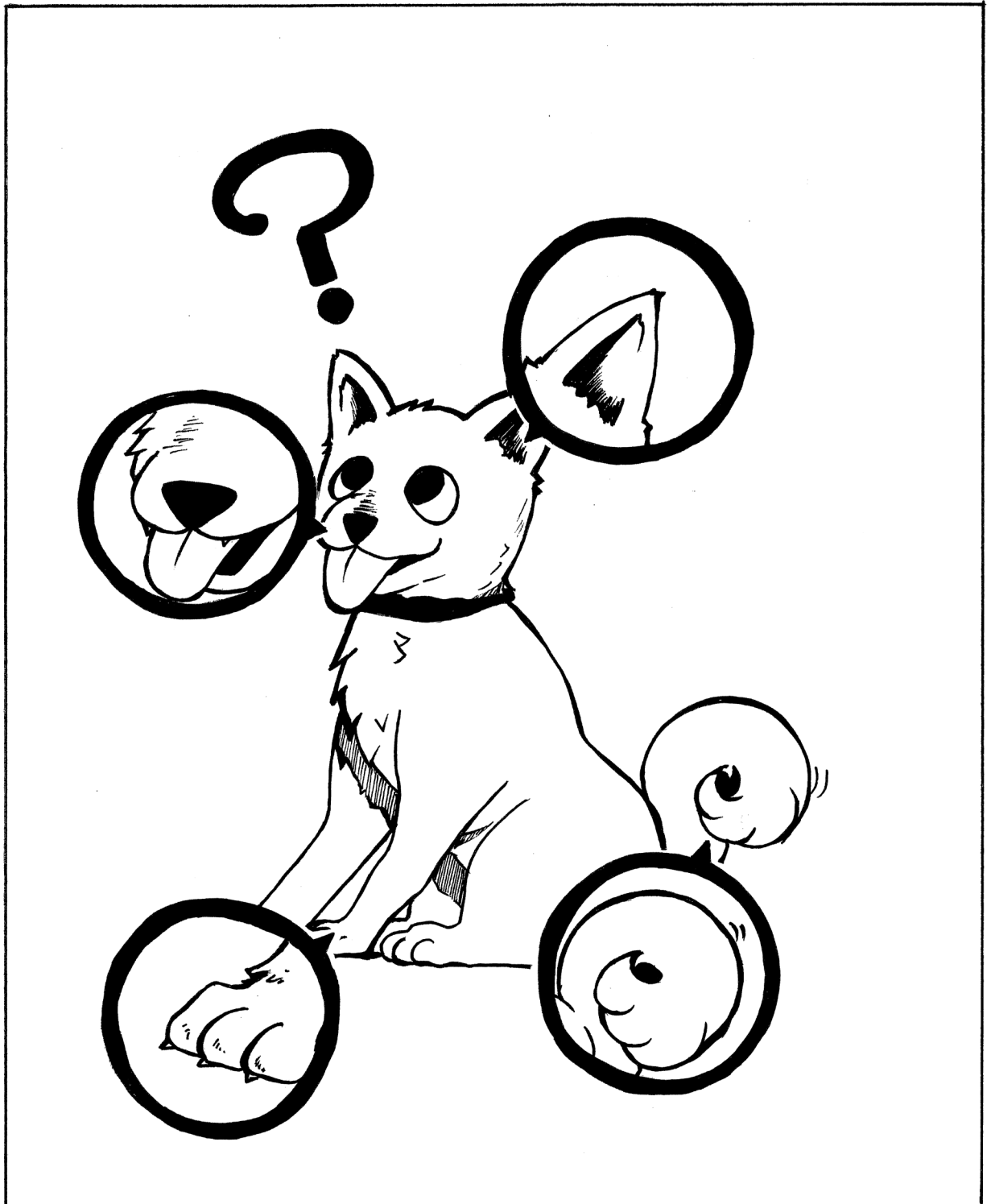
月

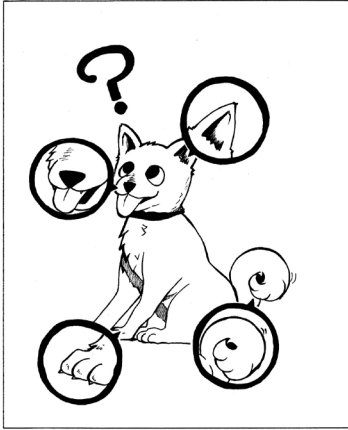
日

なまえ

しっぽ、みみ、は、など どんな やくわり
が あるかな？

いぬの からだの しくみについて
かんがえてみよう。





問題

しっぽ、みみ、は など どんな
やくわりが あるかな？
いぬの からだの しくみについて
かんがえてみよう。

心を育てる魔法のアドバイス

犬のしっぽは感情を表すためだけでなく、体のバランスをとる為や、寒さ対策(寒いと尻尾を体に巻き付ける)などがあります。耳は音を聞く以外に、ぴんと立てたり、下げたり感情を表します。犬はもともと肉食なので、するどい歯を持っています。敵から身を守るための武器でもあるのです。

犬の身体を知ることは自分たちの身体とは違うのだと知ることにもなりますね。

どんな気持ちかな？

犬の身体の仕組みをすると、どんな気持ちになりますか？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表

- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

5

ぞうの おやこ

月

日

なまえ

ぞうの おやこが いますね。なにを しているの
かな？ どんな おはなしを しているのかな？
おうたも うたってみましょう。



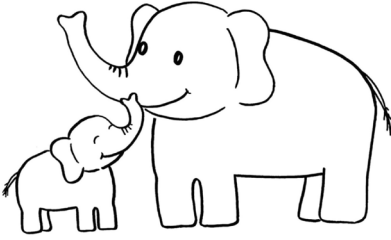
問題

5

月 日 年

ぞうのおやこ

ぞうの おやこが いますね。なにを しているの
かな? どんな おはなしを しているのかな?
おうたも うたってみましょう。



心を育てる魔法のアドバイス

この絵のぞうさんたちの表情を観ながら進めてください。

この絵に、ぞうさんが喜ぶ食べ物や、おもちゃや木やお日様など書き入れてもいいですね。

お子さんによってはお洋服を着せてあげることもあるかもしれません。

自由な発想で楽しく進めてください。

どんな気持ちかな?

ぞうさんはどんな気持ちでしょう?

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

6

てあらい

月

日

なまえ

てを あらったよ。
ぬれている ては どうしたらいいかな？
まるをつけてね。



タオル、ハンカチで ふくよ。

シャツで ふいちゃうよ。



てを あらったよ。
ぬれている ては どうしたらいいかな？
まるを つけてね。



タオル、ハンカチで ふくよ。

シャツで ふいちゃうよ。



6

問題

てを あらったよ。
ぬれている ては どうしたらいいかな？
まるを つけてね。

心を育てる魔法のアドバイス

衛生面に興味を持つプリントになります。
手を濡れたままにしていると、ばい菌が付いてしまいます。
手を洗うハンカチやタオルも清潔なものにしないと菌が付くので毎日、とりかえましょう。

シャツや髪の毛などで拭いてしまったら、よけいにばい菌がついてしまいます。

清潔な布で早く乾かすことを教えてあげてください。

どんな気持ちかな？

手を洗ったのに、ばい菌が付いてしまう事を知ったら、どんな気持ちでしょう。

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



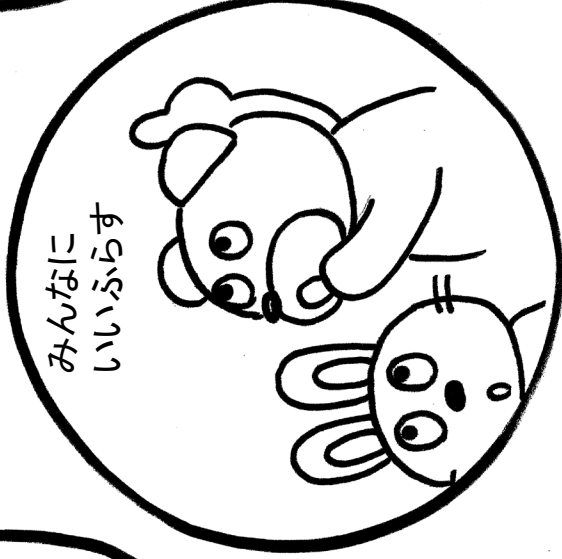
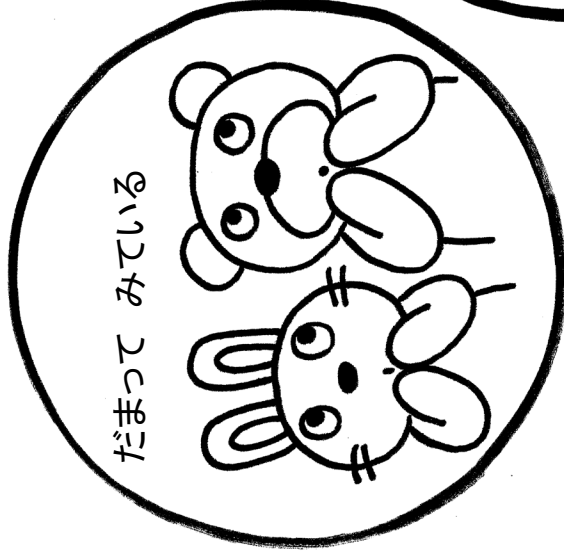
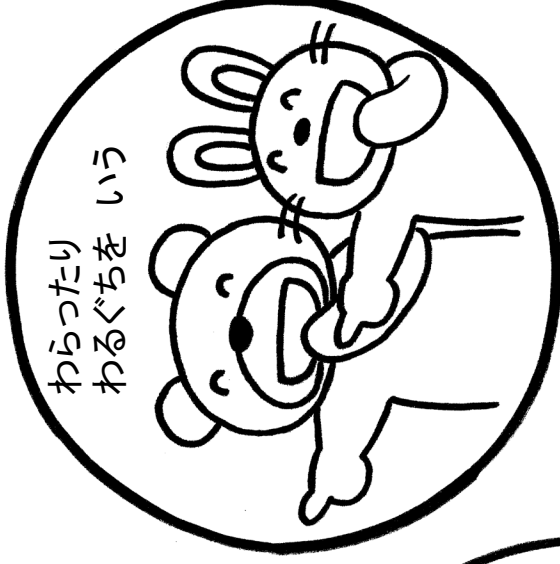
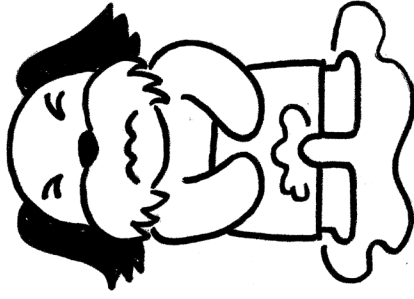
- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

7

おもらし

月 日 なまえ

みんなの まえで おもらしを して しまった
おともだちにしては いけない ことは
どんなことかな? なにを して あげると いいかな?



問題

7

月 日 年

おもらし

みんなの まえで おもらしを してしまった
おともだちに しては いけない ことは
どんなことかな? なにを して あげると いいかな?



心を育てる魔法のアドバイス

おもらしをしてしまったお友達に対して、
どのように援助したらいいのでしょうか。

「黙っていてあげる」
「小さな声で先生に助けを求める」

意見は様々だと思います。
自分だったらどうしてほしいか考えるのもいいで
すね。

このプリントから失敗は誰にでもあるのだから
責めず、批判せず、優しく援助できることを学べ
るといいですね。

どんな気持ちかな?

おもらしをしたお友達の
気持ちは?
見ていたお友達の気持
ちは?

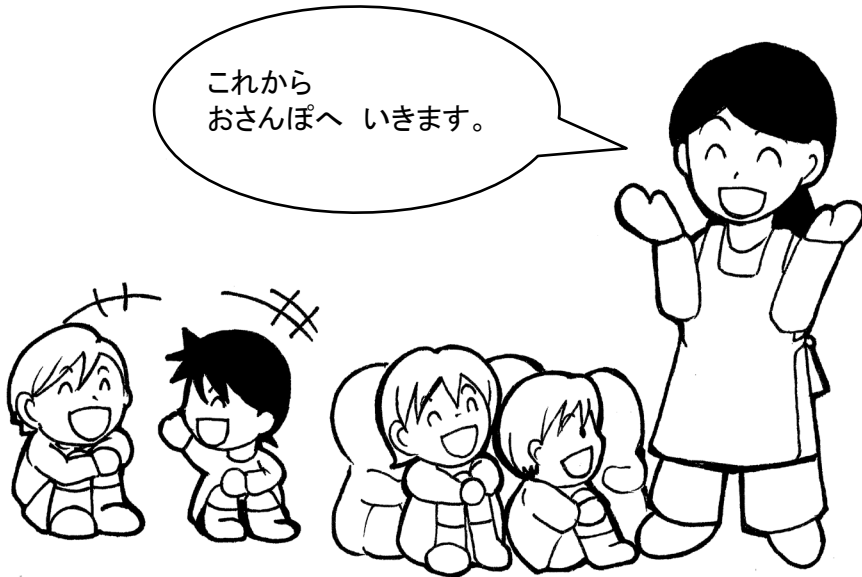
ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表

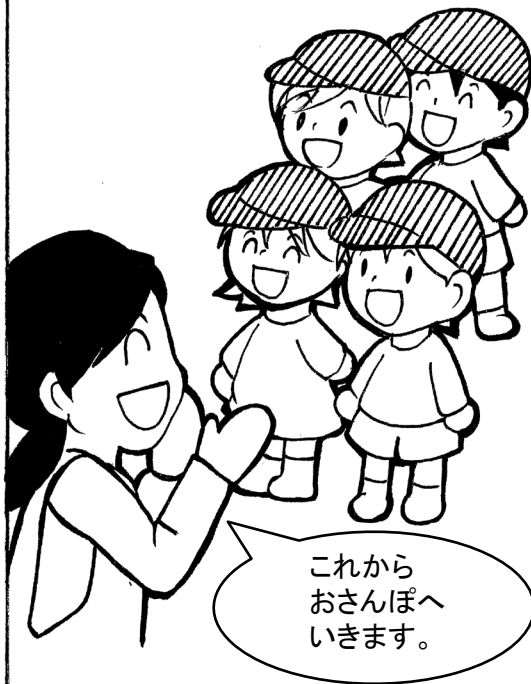


- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

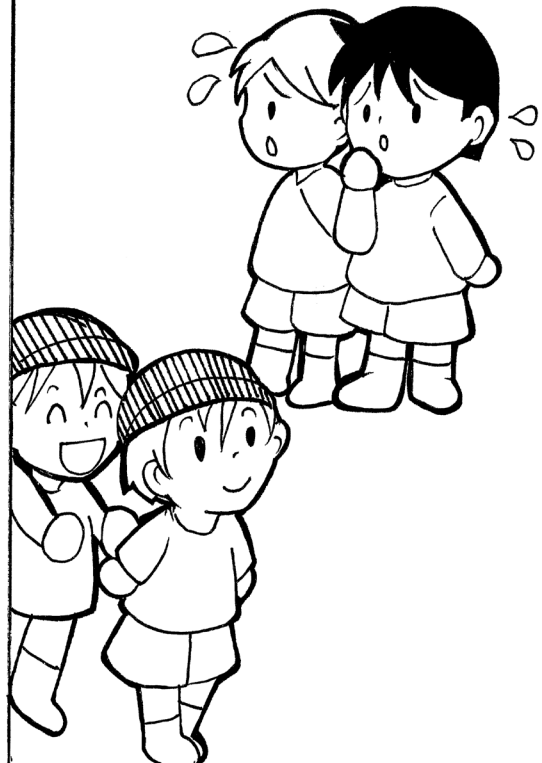
せんせいの おはなしを きいていない
おもとだちが いました。
どうなったかな？



①みんな はなしを ちゃんと
きいていました。



②あれ？
みんな どこ いくの？



せんせいの おはなしを きいていない
おもとだちが いました。
どうなったかな？



問題

せんせいの おはなしを きいていない
おもとだちが いました。

どうなったかな？

心を育てる魔法のアドバイス

つついとおふざけをしていたり、お友達と話したりして先生の話の聞かずに困ることってありますね。

指示や約束事は集団生活の中で社会性を育むためにもとても大切になります。

このプリントで、困っている子ども達の表情から、何を読み解けるかを話し合ってください。

どんな気持ちかな？

お話を聞けないで困っているお友達は、どんな気持ちかな？
先生の気持ちは？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表

- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

おかしを もらいました。
なにを いえば いいかな？





問題

おかしを もらいました。
 なにを いえば いいかな？

心を育てる魔法のアドバイス

「ありがとうございます」という当たり前の言葉が、言えない時もあるでしょう。「ありがとう」をいつも言い合えるご家庭だと、素直に出るものです。

「ありがとう」を言わず、批判をしたり、感謝が伝えられないことはさみしい事です。

まずはご家庭からありがとうを沢山言い合える関係になってほしいと願います。

保育内でも「有難う」があふれる空間がいいですね。

どんな気持ちかな？

お菓子をもらうとどんな気持ち？

お菓子をくれた方はどんな気持ち？

ありがとうを言われたらどんな気持ち？

言われなかったらどんな気持ち？

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。

クレヨンをもってくるのを わすれた
あなた。
せんせいに なんと いえば よいかな？



クレヨン かして！

クレヨンを
かしてください。



月 日 | 金
クレヨンをもってくるのを わすれた
あなた。
せんせいに なんと いえば よいかな？



10

問題

クレヨンをもってくるのを わすれた
あなた。
せんせいに なんと いえば よいかな？

心を育てる魔法のアドバイス

困った時に助けを求められるのはとても良い事です。
その時の頼み方次第で、頼まれた人も気持ちよく
できるのはどうしたらよいでしょう。

「かして」より「かしてください」
と言えると素敵です。

その後には、「有難うございます」と自然と出る
ともっと素敵になります。

ご家庭では敬語は使わないかもしれませんが、
普段から「ありがとう」が言い合えるといいです
ね。

どんな気持ちかな？

「かして」と言われるの
と「かしてください」と
言われる場合の気持ちを
考えてみよう。

「ありがとう」を言われ
た時、言われなかった時、
どちらも気持ちを考えて
みましょう。

ちょこっと思い出になる会話メモ

5つのチェック表



- 子どものペースに合わせられた。
- 批判せず、子どもの話をよく聞いた。
- 子どもの想像力・創造力を引き出した。
- 親の意見を押し付けず、楽しく取り組めた。
- 親子で達成感を感じられた。